Sahibi ve Sorumlu Yönetmeni
ERDOĞAN GÖNÜLLER
Genel Yayın Yönetmeni :
ATTİLÂ AŞUT
Yönetim Yeri :
Uzunsokak, No. 96
Yazışma adresi :
P. K. 80 - TRABZON
Dizgi — Baskı
"Hâkimiyet" Basımevi

SÖMÜRÜCÜLÜĞE KARŞI

SAVAŞ

HAFTALIK TOPLUMCU GAZETE

Yıl : I Sayı : 10 24 Kasım 1965 Fiatı : 50 Kuruş



Bizi mahvetmek isteyen emperyalizme karşı ve bizi yutmak isteyen kapitalizme karşı milletçe savaşmayı uygun gören bir doktrini izleyen insanlarız.

ATATÜRK

Halkın çabasıyla kalkınan bir köy : KAPIKÖY

Trabzon Devrim Ocağı'nın «Kardeş Köy»ü, Geçen Hafta İçinde Yol, Halkodası ve Kitaplığa kavuştu !.

Trabzon Devrim Ocağı'nın «Kardeş Köy»ü Kapıköy'ün yeni yolu ile onarımı tamamlanan Halkodası ve Kitaplığı, pazar günü törenle hizmete açılmıştır. Köy sorunlarını çözümlemede ileri bir dayanışma ve işbirliği örneği veren Kapıköy'lüler, böylece tamamen kendi olanaklarıyla 10 km. lik bir yolu tamamlamışlar ve köylerini, imrenilecek bir Halkodasına kavuşturmuşlardır.

Trabzon Devrim Ocağı, Kapıköy'ün kalkınma çabalarına bütün gücü ile önderlik etmiş ve özellikle Halkodasının onarılmasında hiçbir yardımı köylülerden esirgememiştir.

Kapıköy'ün uyanık çocuklarına ve devrimci önderlerine binlerce saygı bizden!..

★

Aşağıda okuyacağınız manzume, Kapıköy'lü bir halk çocuğu tarafından yazılmıştır. Hiçbir sanat iddiası olmayan bu manzumeyi, salt köyünün yola kavuşması karşısında duygulanan bir köylünün samimi heyecanına sizleri ortak etmek için yayımlıyoruz.

Kapıköy Yolu

Bugün mutlu günümüz, Kapıköy'de bayram var
Otomobil yoluna kavuştuk artık diye
Kayboldu birdenbire yılankavi yokuşlar
Bir beldeye olur mu bundan büyük hediye?

Köylü birden sarıldı kazmasının sapına
Dozere yol gösterdi: «Benim arazimi yar!»
Hayret etme halkımın bu şahlanan aşkına
Yıkar kayalıkları içimizdeki karar

Fındalıklar içinden süzülen otomobil
Köye hayat getirdi, şeref verdi, şan verdi,
Çalışan kazanıyor, bu gerçeği böyle bil,
Giderilmiştir artık Kapıköy'ün yol derdi.

Bu uğurda köyüme hizmetim varsa benim
Görevimi yapmanın huzuru içindeyim
Mutlu yarınlarına kavuşacak beldemin
Yaşadığım sürece yine hizmetindeyim!

Harun Kaptan Genç

Öğretmenler Sendikası

Mustafa ŞANLI

Sayıları yüz bine yaklaşan, ileride sürekli artış gösterecek olan öğretmen toplumunun hayatlarını sağlam temellere oturtan hiçbir kuruluş yoktur. Mevcut Federasyonları da çok kere iş başına gelenlerin anlayış ve tutumlarına göre biçim almıştır. Son iki yıllık Federasyon yöneticileri, önce gelip geçen yöneticilerden daha etkin çalışmalar göstermişse de, devamlı değişiklik gösteren siyasal ortam içinde öğretmenler için verdiği sözleri tam yerine getirememiştir. Bunun nedenlerini, her kuruluş veya atılımda olduğu gibi, ilk hız ile, son hızın ölçülerinin değişmesinde aramak gerekir.

1962 yılında iş başına gelen Yönetim Kurulu, İcra Komitesi ve Federasyon Başkanı, ilk hamle olan itici çalışmaları göstermiştir. Yıllardır içten yorgunlaşan öğretmenler, bu atılış karşısında harekete geçti. Federasyon'un her çalışmasının yanındaydı. 20 Şubat mitingi, bunun en güzel örneğidir. Hiçbir kurum veya örgüt, kendine bağlı olan üyeleri tarafından bu denli desteklenemez. Öğretmenlerin böylesine ilgi gösterdikleri mitinge, sorumlu organlar içten katılamamıştır. Büyük bir alt baskı karşısında kaldıkları için, biçimsel bir teşekkür etmişlerdir. Onu da mitingin hiçbir olaya fırsat vermeyecek şekilde düzenlenmesi ve yürümesine bağlıyabiliriz. Mitingin arkasından ne geldiğini Federasyoncular da açıklamadılar. Biz de kesinlikle «şu geldi» diyemiyoruz. Herkesce görülen faydası, aydın kitlenin de miting yapabileceği ve yaptığı kanısıdır. Toplum yapımızın oluşumu sırasında bu da yararlıdır.

Oysa öğretmenler derin etkiler beklemişti bu mitingten. Böylesine bir mitingi yönetebilen Federasyon sorumlularından da haklı olarak umdukları fazlaydı. Umutların başında, eğitimin köklü düzenlere bağlanması, öğretmen haklarının korunması, öğretmene içinde bulunduğumuz hayat seviyesine göre barınma olanaklarının ha-

Sonu 2. de

Öğretmenler Sendikası

Mustafa ŞANLI

(Başı I. de)

zırlanmasıydı. Aynı konuda sayın Bakanımızın görüşleri de etkilemiş, umutlandırmıştı öğretmenleri. Büyük Millet Meclisi içinde de öğretmenlerin sıkıntılarını öne sürenler çıkıyordu. Yıllardır kandırılan bizler, yeni bir kandırmaca, oyalamaca tutumu ile karşıkarşıya geldik.

Böyle bir durumda kendi haklarımızı daha güçlü koruyacak, savunacak örgütlere gereksinme duyuyoruz. Federasyonun başında bulunanlar ne denli çalışırsa çalışsın, istenilen verimi sağlamakta etkili olamıyor. Çünkü Federasyonlar, Cemiyetler Kanunu gereğince kurulan, dayanak noktaları zayıf olan örgütlerdir. Federasyonların bizi koruyamadığı, haklarımızı tam savunup öğretmenler için koruyucu bir örgüt olamadığı iyice anlaşılmıştır artık. Dünün toplum anlayışı içinde dernekler yıpranmış, eskimiş, gücünü yitirmiştir. Öyleyse çağımızın gidişine uygun, ulusumuzun içine girdiği yeni anlayış ortamında öğretmenleri tümüyle etkileyen, öğretmenlerin her türlü zorluklarını yenebilen, çocuklarının öğrenimini, kendi sağlığını düzene koyan örgütler gerektir. Batı ulusları, emekleri ile geçinenlerin hayatlarını sağlam temellere oturtmuştur. Emeği, ister bedenî, ister düşünsel olsun, ulusal gelirin, ulusal hasılanın içindedir. İşçilerimizin toplum için de, işveren karşısında haklarını sendikaları korurken, onlara grev haklarını tanırken, biz zihin emekçileri, bu türlü korunma ve kendi haklarını savunma örgütlerinden yoksun olursak, zararını bizden çok yurdumuz çeker.

Anayasamızın 29-46. maddeleri, devlet ödevlisi bulunan memurların sendika kurma yetkilerine sahip olduğunu açıkça belirtiyor. Madde 46- «İşçi niteliği taşımayan kamu hizmeti görevlilerinin bu alandaki hakları kanunla düzenlenir» demektedir. Anayasanın kamu ödevlilerine tanıdığı sendika kurma ve çalışma şekillerini özel kanunlara bağlıyor. Çıkacak olan bu kanunların Anayasanın özüne uygun olarak çıkması beklenir. Daraltıcı, kısıtlayıcı kanunların ilerisi için ne denli sıkıntılar doğuracağı meydandadır. Nitekim «Devlet Personeli Meslek Teşekkülleri Kanun Tasarısı»nda kamu ödevlilerinin kuracakları meslek örgütlerinin çalışma alanları çok sınırlı ve daraltılmıştır. Bizim dileğimiz, Anayasanın tanıdığı sınırlar içinde hak tanınmasıdır. Anayasaların işler hale getirilmesi, Türk toplum hayatında olduğu ölçüde Türk kamu ödevlilerinin şevk ve çalışma gücünü de arttıracaktır. Kamu ödevlisi, kendini güvenli örgütlerin içinde buldukça, geleceğinden kuşkusu olmayacaktır.

Biz öğretmenler ise, her yıl toplantılarda ulu sumuzun eğitim ve kendi sorunlarımızı haykırır, hiçbir sonuç alamadan gelecek yılları bekleriz. Benim usum ereli, havanda değil, havada su dövüyoruz. Kendimizi, geleceğimiz bakımından umutsuzluğa kaptırıyoruz. Çocuğumuz tam okuyamıyor. Kendimiz tam yetişemiyoruz. Evsiz, barksız, sürüncemeli bir hayat sürüyoruz. Devletimizin iktisadî gücü, bize yetecek denli değil, bunu biliyoruz. Hiç değilse Anayasaya göre kurulan Öğretmenler Sendikasına olanak tanınsın, kendi aramızda örgütlenip kendimize yetelim. Kısıtlamalarla sınırlandırılmamış iktisadî bir örgütlenme kurtarır bizi ancak...

Eğlenceler

Sabahleyin pencereden ilk bakış
Yeniden bulunmuş eski kitap
Heyecanlı yüzler
Kar, mevsimlerin değişimi
Gazete
Köpek
Dialektik
Duş yapmak, yüzmek
Eski musikî
Rahat ayakkabılar
Kavramak
Yeni musikî
Yazmak, bitkiler
Seyahat etmek
Şarkı söylemek
Dost olmak

BERTOLT BRCEHT

Türkçesi : FAZIL SAĞLAM